



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

PLANO DE CURSO

I. Curso: Planejamento para bibliotecas universitárias
II. Dados de Identificação: Instrutoras: Merabe Carvalho Ferreira da Gama e Heloisa dos Santos Brasil Período: 23 e 24.05.19 Horário: 08 - 12:30 h / 13:30 - 17 h / 18 -20 h Carga horária: 20 h
III. Objetivos: Proporcionar aos bibliotecários reflexões sobre planejamento para o desenvolvimento dessa ferramenta gerencial em bibliotecas universitárias. Objetivo geral: Contribuir com a formação dos bibliotecários para a construção de planejamento nas unidades de informação, a partir de metodologia específica para esse tipo de unidade. Objetivos específicos: a. Discutir a importância do planejamento para as bibliotecas universitárias no contexto atual, visando a criação de uma cultura de planejamento entre os bibliotecários. b. Debater sobre a necessidade de alinhamento do planejamento de bibliotecas universitárias ao planejamento estratégico da instituição. c. Apresentar estudos teóricos e casos práticos que envolvam o planejamento e suas etapas em bibliotecas universitárias. d. Demonstrar a metodologia de planejamento específica para bibliotecas universitárias, com ênfase nos processos, produtos e serviços de informação.
IV. Conteúdo: <i>Módulo 1: (02/05/19) - carga horária: 10 h</i> 1 - A importância do planejamento para unidades de informação no contexto atual. 2 - Análise do diagnóstico e do planejamento da Universidade e identificação das metas e estratégias relacionadas às bibliotecas universitárias. <i>Módulo 2 - (03/05/2019) carga horária: 10 h</i> 3 - Etapas de planejamento em bibliotecas universitárias. 4 - Metodologia de planejamento desenvolvida para bibliotecas universitárias
V. Metodologia: Fundamentada nos princípios andragógicos, com as técnicas de aula expositiva dialogada, estudo de caso, brainstorming e dinâmicas. O módulo 1 será ministrado por Heloisa dos Santos Brasil O módulo 2 será ministrado por Merabe Carvalho Ferreira da Gama

VII. Recursos didáticos necessários:

Quadro-magnético, computador, data-show, pincéis. Laboratório de informática (é possível utilizar o da biblioteca)

VIII. Avaliação:

A avaliação da aprendizagem adotada será a dialógica, que consiste na construção do conhecimento a partir da experiência de cada indivíduo no processo de educação, relacionando seus conhecimentos prévios aos desenvolvidos a partir da experiência no curso.

- Critérios adotados para correção das atividades.

Ao final do curso será solicitada uma proposta. A avaliação se dará durante todo o processo de ensino, desde a participação do cursista durante as aulas até a análise das propostas de aplicação dos conhecimentos.

XIX. Bibliografia:**Básica:**

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de Bibliotecas e Serviços de Informação**. 2 ed. Brasília : Briquet de Lemos Livros, 2005.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti. **Planejamento estratégico**: uma análise metodológica. Inf. Inf., Londrina, v,2, n.1, p.29-44, jan./jun. 1997.

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. **Planejamento estratégico**: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

Complementar:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA. **Planejamento estratégico institucional da UFRA: 2014-2024**. Belém: UFRA, 2014. Disponível em: <https://propladi.ufra.edu.br/old/images/th/PROPLADI_PLAIN_UFRA_2014-2024_VEXECUTIVA.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2019.